

Gedragprotocol (voorheen pestprotocol)

De Groningse Schoolvereniging heeft voor haar school beleid tegen pesten vastgesteld. Dit protocol beoogt om via samenwerking het probleem van pestgedrag bij kinderen aan te pakken en daarmee het geluk, welzijn en de toekomstverwachting van kinderen daadwerkelijk te verbeteren. Hierbij is de samenwerking tussen school en ouders van wezenlijk belang.

Definitie van pesten:

Een leerling wordt gepest als hij/zij regelmatig en voor langere periode is blootgesteld aan negatieve acties, van welke soort dan ook, door één of meerdere leerlingen. Het pestgedrag heeft de bedoeling fysieke of psychische schade te berokkenen aan anderen via direct of indirect gedrag. Direct kan verbaal of fysiek zijn, indirect gedrag houdt in negeren of iemand buitensluiten van de groep. (definitie volgens Olweus)

De belangrijkste punten van het beleid zijn:

Pesten is een wezenlijk en groot probleem. Pestgedrag is schadelijk tot zeer schadelijk voor kinderen, zowel voor de slachtoffers als voor de pesters. De omvang en zwaarte van het probleem leiden tot de noodzaak van een aanpak door alle opvoeders van jongeren, in het bijzonder door de ouders en de leerkrachten. Bestuur en directie dienen, om een passend en afdoend antwoord te vinden op het probleem pesten, uit te gaan van een zo goed mogelijke samenwerking tussen ouders, leerkrachten en leerlingen. Onze school wenst een samenwerking als hiervoor bedoeld, ook daadwerkelijk aan te gaan, te stimuleren en levend te houden. De rol van de ouders is hierbij erg belangrijk als het gaat om het signaleren van pestgedrag, het melden hiervan bij de leerkracht of evt. De vertrouwenspersoon /contactpersoon en het meewerken aan een voorgestelde oplossing van het probleem.

Indien alle ingezette preventieve maatregelen met betrekking tot sociale veiligheid zijn ingezet en het blijkt toch onvoldoende te zijn geweest gaat we op onderstaande manier te werk.

Het volgende wordt gedaan om het pesten tegen te gaan:

- Een aanpak via het werken volgens de "vijfsporenaanpak" (hulp aan het gepeste kind, hulp aan de pester, hulp aan de zwijgende middengroep, hulp aan de leerkracht, hulp aan de ouders).
- Bewust maken en bewust houden van de leerlingen inzake het bestaan en de zwaarte van het probleem.
- Gerichte voorlichting aan alle ouders van de school.
- Het hebben van een vertrouwenspersoon op bestuursniveau/ contactpersoon op schoolniveau.
- Aanleggen van goede informatie over pesten, toegankelijk voor iedere persoon die aan de school werkzaam is, met als speciaal aandachtspunt informatie voor de leerlingen.
- Beschikbaar stellen van geld voor de bekostiging van: scholing van personeelsleden, lesmaterialen, lezingen en andere activiteiten voor ouders, aanschaf van boeken en andere informatie.
- Samenwerking zoeken en afspraken maken met verschillende instellingen die van betekenis kunnen zijn voor een goede aanpak van het pestgedrag.
- Ervaringen delen met derden.

Stichting Overblijven heeft als maatregel tegen wangedrag van kinderen die overblijven de volgende maatregelen afgesproken:

- Bij voortdurend wangedrag krijgt de leerling en de ouder een officiële waarschuwing;
- Na herhaling volgt een tweede schriftelijke waarschuwing;
- Na een derde waarschuwing volgt verwijdering van het overblijven voor onbepaalde tijd.

Deze stappen worden door het bestuur van Stichting Overblijven uitgevoerd. De directie van de GSV zal bij wangedrag van leerlingen het gesprek aangaan met de leerling; na herhaling de ouders informeren en vragen voor overleg over de situatie en de te nemen stappen bespreken om het gedrag te verbeteren. Als het gedrag van een leerling zich niet daadwerkelijk verbeterd, kan worden overgegaan tot schorsing van een leerling voor een korte tijd. Hierbij zullen alle te nemen wettelijke stappen worden gezet. De wettelijke mogelijkheden worden apart besproken.

Wettelijk kader (art. 40 WPO)

De beslissing over toelating en verwijdering van leerlingen ligt bij het bevoegd gezag. Voordat wordt besloten tot verwijdering hoort het bevoegd gezag de betrokken groepsleraar. Definitieve verwijdering van een leerling vindt niet plaats dan nadat het bevoegd gezag ervoor heeft zorggedragen dat een andere school, bereid is de leerling toe te laten. Indien aantoonbaar gedurende 8 weken zonder succes is gezocht naar een zodanige school of instelling waarnaar kan worden verwezen, kan in afwijking van de vorige volzin tot definitieve verwijdering worden overgegaan. Indien tegen de beslissing, bedoeld in het eerste lid, bezwaar is gemaakt, beslist het bevoegd gezag in afwijking van artikel 7:10 van de Algemene wet bestuursrecht binnen 4 weken na ontvangst van het bezwaarschrift.

Een leerling wordt niet toegelaten tot een school voor speciaal onderwijs totdat er een Toelaatbaarheidsverklaring is afgegeven, een Toelaatbaarheidsverklaring wordt aangevraagd door de school waar de leerling ingeschreven staat. Overgang naar een dergelijke school vindt slechts plaats in overeenstemming met de ouders en het bevoegd gezag van de desbetreffende school of instelling.

Stappenplan:

Door school	Stichting Overblijven
1. Signalen opvangen m.b.t. pestgedrag	1. Signalen van regelovertrekend gedrag
2. Melding bij de leerkracht	2. Waarschuwing door overblijfkraacht, contact met leerkracht
3. Actie leerkracht na overleg met leerling	3. Gedrag herhaalt zich
4. Indien geen verbetering, overleg met ouders van degene die regelovertrekend gedrag vertoond	4. Officiële waarschuwing, schriftelijk naar ouders
5. Intensievere begeleiding door school en mogelijk extern.	5. Geen verbetering
6. Geen verbetering, na overleg schorsing of verwijdering van school	6. Derde waarschuwing, schriftelijk bericht over schorsing voor het overblijven voor bepaalde tijd.