



Personalia leerling

Achternaam	
Voorvoegsel(s)	
Voornaam/Voornamen	
Roepnaam	
Geslacht m/v	
Geboortedatum	
Geboorteplaats	
Burgerservicenummer (BSN)	
Datum in Nederland	
Naam Huisarts	
Adres Huisarts	
Postcode en Woonplaats huisarts	
Eerste nationaliteit	
Tweede nationaliteit	
Opmerkingen	
Andere naam hanteren dan de officiële naam	

Adres

Land	
Postcode	
Huisnummer	
Huisnummer toevoeging	
Straat	
Plaats	
Geheim adres	
Telefoonnummer	
Geheim telefoonnummer	

Voorschoolse programma's

Naam VVE-programma	
Niet van toepassing	
(VVE : voor en vroegschoolse educatie	
Voorbeelden Pyramide, Kaleidoscoop etc)	

School van herkomst

Naam	
Brin nummer	
Huidige groep	
Groep verloop- (aangeven welke groepen geheel/eventueel dubbel zijn doorlopen)	

Personalia verzorger 1

Achternaam	
Voorvoegsels	
Roepnaam	
Voorletter(s)	
Man/Vrouw	
Geboortedatum	
Geboorteplaats	
Geboorteland	
Beroep	
Werkzaam bij	
Telefoonnummer mobiel	
Telefoonnummer werk	
Burgerlijke staat	
Email adres	
Thuis taal	

Personalia verzorger 2

Achternaam	
Voorvoegsels	
Roepnaam	
Voorletter(s)	
Man/Vrouw	
Geboortedatum	
Geboorteplaats	
Geboorteland	
Beroep	
Werkzaam bij	
Telefoonnummer mobiel	
Telefoonnummer werk	
Burgerlijke staat	
Email adres	
Thuis taal	
Indien afwijkend van verzorger 1- adres	
Belangrijke informatie over uw kind wat de school moet weten :	

IQ- test

Is er een IQ test afgenomen	
Zo ja, door wie is de test afgenomen?	
Uitslag (TIQ)	
Datum van afname	

Aanmelding

Gewenste datum van plaatsing	
------------------------------	--

Schooljaar	
Aangifte voor groep	
Hebt u reeds andere kinderen op de GSV	
<p>De contributie voor het lidmaatschap van de Vereniging GSV wordt aangewend voor extra voorzieningen, die niet door de overheid worden bekostigd.</p> <p>Toelatingsprocedure Hoogbegaafden afdeling: De toelatingsprocedure van de HB-afdeling GSV, 22 april 2014, is van toepassing op de aanmelding van leerlingen voor de GSV- Als een kind definitief is geplaatst dan is het Reglement contributie van toepassing. De contributie van de Vereniging zal vanaf de eerste schooldag van het kind worden gevraagd. Alle aanmeldingen worden op volgorde van binnenkomst geregistreerd. Als het maximum aantal leerlingen per groep is bereikt, wordt uw zoon of dochter op de wachtlijst geplaatst. Definitieve plaatsing van een leerling is afhankelijk van de resultaten van de afronding van de toelatingsprocedure. Als ouders een aangeboden plaats weigeren wordt de betreffende plaats ingevuld door de volgende leerling van de wachtlijst, die daarvoor in aanmerking komt. Het definitief terugtrekken van een aanmelding dient schriftelijk te worden gedaan. Wij verwijzen u graag naar de toelatingsprocedure HB. Deze vindt u in de schoolgids (hoofdstuk 7.4). De schoolgids is af te halen bij de administratie van de school of onder downloads op de website www.g-s-v.nl.</p>	
<p>Ondergetekende(n) verklaart dat dit formulier naar waarheid is ingevuld.</p>	
Naam verzorger 1	Naam verzorger 2
Handtekening 1	Handtekening 2
<p>Datum</p>	
<p>E-mail : info@g-s-v.nl</p>	
<p>Telefoonnummer : + 31 (0) 50 5270818</p>	



Groningse Schoolvereniging
*tweetalige basisschool met een internationale afdeling
en een afdeling voor voltijds onderwijs aan hoogbegaafden*

Geachte ouder(s), verzorger(s),

U ontvangt deze toelichting bij de brief over de contributie regeling voor het schooljaar 2020-2021. We vinden het belangrijk om even stil te staan bij wat we dankzij de contributie op school extra kunnen aanbieden om kwalitatief goed en passend onderwijs voor uw kind(eren) te realiseren. Hieronder lichten we daarom onze filosofie op ons onderwijs en de keuzes die daaruit voortvloeien nog eens toe.

De wereld aan je voeten

Uw kinderen groeien op in de 21^e eeuw. Dat maakt hen vanaf hun geboorte wereldburger. De wereld om hen heen is immers een internationale samenleving. Die verandert voortdurend en razendsnel. Maatschappelijk, technologisch, economisch, enzovoort. Wij willen onze kinderen voorbereiden op een toekomst in die internationale samenleving. We willen dat ze hun plek kunnen vinden in deze wereld op alle gebieden van hun leven: in relaties, studie, werk en de maatschappij. Iedereen heeft een andere achtergrond, maar iedereen hoort erbij.

Vijf pijlers

Om bovenstaande missie te bereiken, hanteren we vijf pijlers die terugkomen in alles wat we doen:

Uitdaging

We willen dat iedere leerling met plezier het maximale uit zichzelf en anderen haalt. Dat betekent dat we samen met een leerling plannen maken om zijn unieke talenten te ontwikkelen. Onze leerlingen werken ook in verschillende leerstofjaren, zodat ze altijd worden uitgedaagd op hun eigen niveau. Onze leerkrachten passen hun instructies en lesmateriaal per leerling aan. Ze houden de vorderingen bij en sturen daarop. We hebben ook extra aandacht voor kinderen die dat nodig hebben, zowel in ondersteuning als extra uitdaging. Naast het bieden van voltijds onderwijs aan hoogbegaafden op de HB-afdeling, kunnen kinderen ook deelnemen aan de verschillende projectgroepen in de TPO-afdeling, waar ze extra uitgedaagd worden in hun ontwikkeling.

De beste voorzieningen

Samen met u zorgen we voor de beste voorzieningen voor onze leerlingen. Die voorzieningen worden mogelijk gemaakt door de contributie naar inkomen. We investeren daarmee het liefst in leerkrachten, omdat we geloven dat kleine groepen en vakleerkrachten vele plussen toevoegen aan de kwaliteit van het onderwijs. De vakleerkrachten kunnen met hun specialisme vakgericht onderwijs geven, dat op andere scholen door de groepsleerkracht moet worden gedaan. We streven in de onderbouw (groepen 1 tot en met 3, ID en HB) naar groepen met ongeveer twintig leerlingen. Daarnaast beschikken we dankzij de contributie over ervaren vakleerkrachten voor onder meer muziek, gymnastiek en over (near-) native speakers Engels. Ook wordt er veel aandacht besteed aan Wetenschap & Techniek en culturele vorming in alle groepen. Het ICT-onderwijs wordt voor leerlingen uit de groepen 1 t/m 8 ingevuld met onderwijs volgens onze eigen digitale leerlijn. Het leren programmeren, het inzetten en gebruiken van robots in onze ICT-lab en het gebruik van leerling devices nemen daarbij een belangrijke plaats in. Alle ICT-lessen worden ook nog eens in het Engels gegeven. Daarnaast kunnen we extra curriculaire activiteiten als schoolreisjes, museumbezoek, Cultuur & Kunstactiviteiten en educatieve bezoeken buiten school organiseren.

Toekomstbestendig

We leren kinderen vaardigheden die ze nodig hebben in de 21e eeuw. We leiden onze leerlingen op voor banen die nog niet eens bestaan. We hebben wel een visie op de vaardigheden die nodig zijn om te leven en werken in deze eeuw. We onderscheiden er zes, waarop we ons onderwijs hebben ingericht en faciliteren:

1. Samenwerken
2. Creatief denken
3. Ondernemen
4. Onderzoeken
5. Informatieverwerking
6. Aanpassingsvermogen

Internationaal

We zijn een school waar culturen uit de hele wereld bij elkaar komen, zowel op onze internationale als ook op de tweetalige afdeling. Daarmee bieden we onze leerlingen letterlijk en figuurlijk een internationale leeromgeving die ook nog eens wordt verstrekt door het gebruik van het International Primary Curriculum (IPC) in beide afdelingen. Daarin onderwijzen we niet alleen over diversiteit, we vieren de verschillende achtergronden van onze leerlingen ook met elkaar. Dat doen we door middel van gezamenlijke activiteiten, zoals 'de taal van de maand' en internationale lunches. Leerlingen in de Tweetalige en de HB-afdeling krijgen vanaf groep 1 30% van hun lessen in het Engels. Deze lessen worden voor een deel gegeven door onze vakleerkrachten Engels die (near-)native speakers zijn. In de Internationale afdeling wordt het onderwijs helemaal in het Engels gegeven. Uit wetenschappelijk onderzoek is gebleken dat leerlingen door deze aanpak, in een meertalige omgeving, verschillende vaardigheden leren die een positieve invloed hebben op leerresultaten.

Lerende school

We verbeteren continu ons onderwijs en vergroten de deskundigheid van onze leerkrachten. We dagen niet alleen onze leerlingen uit om het beste uit zichzelf te halen. We werken als team ook iedere dag aan verbetering, vernieuwing en verduurzaming van ons onderwijs. We zijn ambitieus, nieuwsgierig en op een goede manier eigenwijs. We kunnen onze eigen koers varen en dat maakt ons heel wendbaar in een tijd die daarom vraagt.

Onderwijs en zorg op maat

Op de GSV hebben we veel aandacht voor de individuele mogelijkheden en vorderingen van elke leerling. Dat bereiken we met gedegen, maar innovatief onderwijs en zorg op maat. Hiervoor zetten we extra medewerkers in, die als remedial teachers en interne begeleiders er voor kunnen zorgen dat uw kinderen goed begeleid en ondersteund worden bij de zorg die ze nodig hebben. Dat dat werkt, blijkt mede uit onze goede leerresultaten. Ook zien we het aan het plezier dat de leerlingen (en hun ouders) met elkaar op onze school hebben.

Uw bijdrage

Het hanteren van de vijf pijlers en het bieden van onderwijs en zorg op maat, vergt veel investeringen in menskracht en middelen. De steun die we van de overheid krijgen, is daarvoor niet toereikend. Dankzij de contributie hebben we extra middelen beschikbaar. Uw bijdrage zorgt ervoor, dat we genoeg zorgspecialisten, vakleerkrachten muziek, ICT, gymnastiek en (near-)native speakers voor het onderwijs van de Engelse taal kunnen aanstellen, met kleinere klassen kunnen werken om uw kind de aandacht en aanbod te geven die hij/zij verdient. Bovendien maakt uw bijdrage dat ons onderwijsprogramma op veel facetten uniek is. Het bestuur van de Vereniging GSV ondersteunt de onderwijskundige ontwikkelingen en verricht de werkzaamheden onbezoldigd.

Namens het bestuur van de GSV,
Dhr. Ton Wiegman, directeur